

## Achtergrondinformatie over de verschillende ontwerpkenmerken van educatieve rekenapps

---

Ontwerpkenmerken	Achtergrondinformatie
Doelstelling(en)	<a href="http://paborekenen.nl/artikelen/algemeen/uitgangspunten-rekenen-wiskunde.html">http://paborekenen.nl/artikelen/algemeen/uitgangspunten-rekenen-wiskunde.html</a> Kerndoelen rekenen/wiskunde: <a href="http://tule.slo.nl/RekenenWiskunde/F-KDRekenenWiskunde.html">http://tule.slo.nl/RekenenWiskunde/F-KDRekenenWiskunde.html</a> .
Opdrachten	Zone van naaste ontwikkeling: <a href="https://www.leraar24.nl/video/5566/de-3-ontwikkelingszones-van-de-leerling#tab=0">https://www.leraar24.nl/video/5566/de-3-ontwikkelingszones-van-de-leerling#tab=0</a>
Feedback	<a href="https://www.researchgate.net/publication/263086799">https://www.researchgate.net/publication/263086799</a> De formatieve functie van toetsen Voorbeelden van effectieve minder effectieve vormen van feedback
Vormgeving en interface	Ontwerpprincipes van Mayer: <a href="http://www.digitaledidactiek.be/modules/2-ontwerp/theorie/mayer/mayers-ontwerpprincipes-van-multimedialeren/">http://www.digitaledidactiek.be/modules/2-ontwerp/theorie/mayer/mayers-ontwerpprincipes-van-multimedialeren/</a>
Motivatie	Zie beschrijvingen van het ARCS-model. Bijvoorbeeld: <a href="https://www2.kuleuven.be/tiki/tiki-index.php?page=beschrijving+van+het+model">https://www2.kuleuven.be/tiki/tiki-index.php?page=beschrijving+van+het+model</a>